



Управление образования администрации
городского округа город Шахунья

ПРИКАЗ

от «18» ноября 2019 г.

№ 511

О проведении Недели молодого педагога

Согласно плану работы ИДЦ МКУ «МСЦСО», утвержденному приказом МКУ «МСЦСО» от 26.08.2019 года № 17, с целью адаптации начинающих педагогов в педагогической среде, оказания им методической помощи, развития профессиональных качеств молодых специалистов городского округа город Шахунья Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Неделю молодого педагога в городском округе город Шахунья Нижегородской области с 21 по 28 ноября 2019 года.
2. Утвердить прилагаемый график посещения образовательных организаций.
3. Утвердить прилагаемый состав комиссии по организации и проведению Недели молодого педагога (далее- комиссия).
4. Комиссии в рамках Недели молодого педагога провести следующие мероприятия:
 - 4.1. посещение и анализ учебных занятий молодых специалистов по программе наблюдения занятий, прилагаемой к настоящему приказу, с целью оказания методической помощи педагогам по организации образовательной деятельности;
 - 4.2. анкетирование по изучению затруднений молодых специалистов;
 - 4.3. проведение собеседования и индивидуальных консультаций с молодыми педагогами;
 - 4.4. изучение вопросов организации наставничества молодых педагогов;
 - 4.5. обобщение результатов проведения Недели молодого педагога и информирование руководителей образовательных организаций в срок до 05 декабря 2019 года.
5. Руководителям образовательных организаций - МБОУ Шахунской СОШ №1 им. Д. Комарова Мухаматчину Р.П., МБОУ Шахунской СОШ №14 Кондрашовой Г.В. - создать необходимые условия для работы членов комиссии с молодыми специалистами.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа рекомендовать осуществлять Варакиной Е.В., заместителю директора МКУ «МСЦСО».

Начальник Управления образования

администрации городского округа город Шахунья



А.А. Батерян

**График посещения учебных занятий молодых специалистов
образовательных организаций городского округа город Шахунья Нижегородской
области в рамках Недели молодого педагога в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Дата, время	Образовательная организация	ФИО педагога	Предмет	Члены комиссии
1.	21.11.2019 г, 08.00.	МБОУ Шахунская СОШ №1 им.Д.Комарова	Пантюшина Мария Владимировна	Начальные классы	Милицкая Н.Н., методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию), Бармина С.В., учитель МБОУ «Гимназия» (по согласованию), Разумова Л.Л., методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию).
2.	21.11.2019 г 14.00	МБОУ Шахунская СОШ №14	Кудрявцева Надежда Сергеевна	Начальные классы	Разумова Л.Л., методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию), Барданова Н.В., учитель МБОУ«Гимназия» (по согласованию).
3.	22.11.2019 г 4 урок	МБОУ Шахунская СОШ №1 им.Д.Комарова	Стрельцова Евгения Леонидовна	Английский язык	Барданова Н.В., учитель МБОУ«Гимназия» (по согласованию), Зыкова Е.В., учитель МБОУ«Гимназия» (по согласованию).
4.	22.11.2019 г, 9.55	Филиал МБОУ Шахунская СОШ №1 им.Д.Комарова Туманинская ООШ	Поткина Екатерина Николаевна	Математика	Лопатина С.Б., учитель МБОУ Шахунской СОШ№14 (по согласованию), Решетова О.В., учитель МБОУ «Гимназия» (по согласованию).
5.	26.11.2019 г, 14.50	МБОУ Шахунская СОШ №14	Барабанова Анастасия Андреевна	Английский язык	Милицкая Н.Н., методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию), Антипина И.П., учитель МБОУ «Гимназия» (по согласованию).

6.	28.11.2019г, 9.55	МБОУ Сявская СОШ	Смирнов Александр Владимирович	Математика	Лопатина С.Б., учитель МБОУ Шахунской СОШ №14 (по согласованию), Решетова О.В., учитель МБОУ »Гимназия» (по согласованию).
7.	29.11.2019 г 9.30	МБОУ Шахунская СОШ №1 им.Д.Комарова	Соколова Анастасия Викторовна	Английский язык	Барданова Н.В., учитель МБОУ »Гимназия» (по согласованию), Антипина И.П., учитель МБОУ »Гимназия» (по согласованию).
8.	3.12.2019 г 14.00	МБОУ Шахунская СОШ №1 им.Д.Комарова	Кукушкина Лариса Владимировна	Английский язык	Милицкая Н.Н., методист ИДЦ МКУ »МСЦСО» (по согласованию), Антипина И.П., учитель МБОУ »Гимназия» (по согласованию).
9.	5.12.2019 г 9.30	МБОУ »Гимназия»	Бахтина Алевтина Олеговна	Английский язык	Милицкая Н.Н., методист ИДЦ МКУ »МСЦСО» (по согласованию), Антипина И.П., учитель МБОУ »Гимназия» (по согласованию).

Состав комиссии по организации и проведению

**Недели молодого педагога в образовательных организациях городского
округа город Шахунья Нижегородской области.**

Варакина Е.В., заместитель директора МКУ «МСЦСО» городского
округа город Шахунья (по согласованию);

Разумова Л.Л. , методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию);

Милицкая Н.Н., методист ИДЦ МКУ «МСЦСО» (по согласованию);

Барданова Н.В. – член клуба «Педагог-мастер», учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» (по
согласованию);

Лопатина С.Б. - член клуба «Педагог-мастер», учитель математики
высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №14 (по
согласованию);

Решетова О.В. - член клуба «Педагог-мастер», учитель математики
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» (по
согласованию);

Антипина И.П. - член клуба «Педагог-мастер», учитель английского языка
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» (по
согласованию);

Бармина С.В. - член клуба «Педагог-мастер», учитель начальных классов
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» (по
согласованию);

Зыкова Е.В. - член клуба «Педагог-мастер», учитель английского языка
высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия» (по
согласованию).

Программа
оценки учебного занятия, ориентированного на формирование проектных
компетентностей обучающихся.

Предмет _____ класс _____ ФИО учителя _____
Тема урока _____

№ п/п	Критерии	Индикаторы (показатели)	Оценка
1	Планируемые результаты урока (в ходе собеседования с учителем) (Макс. 6 баллов)	Предметные результаты сформулированы конкретно в контексте специфики учебного предмета, в соответствии с рабочей программой по предмету. В ходе урока предметные результаты сформированы.	
		Метапредметные результаты сформулированы как определённый уровень формирования проектной компетентности (освоения проектного действия). Результаты на уроке достигнуты в полной мере.	
		Личностные результаты сформулированы как определение ценности и смысла полученного знания.	
2	Предметное содержание (в ходе собеседования с учителем) (Макс. 6 баллов)	Определена область научного знания, изучаемого на уроке (соответствие рабочей программе).	
		Определены основные понятия, изучаемые на уроке.	
		Определены основные способы действия с данным знанием, тип и вид урока.	
3	Деятельность учителя и обучающегося по достижению образовательных результатов на подготовительном этапе. (Макс. 4 балла)	Актуализация. Обращение к индивидуальному опыту обучающихся, связанному с темой урока, планируемыми результатами. Соответствие методов и приёмов актуализации познавательного опыта возрастным особенностям обучающихся.	
		Определены ожидаемый результат и средства обучения, необходимые для получения результата на данном этапе.	
4	Деятельность учителя и обучающегося по достижению образовательных результатов на проектировочном этапе (Проблематизация, целеполагание, планирование учебно-проектной	Созданы условия для понимания учащимися проблемы, сформулированной учителем, описания проблемной ситуации. (базовый уровень). Организованы действия учащихся по самостоятельной формулировке проблемы с описанием противоречий, причин её возникновения и последствий существования (повышенный уровень).	
		Созданы условия для понимания и принятия обучающимися цели деятельности, сформулированной учителем. Формулирование обучающимися с помощью учителя учебной задачи, соответствующей цели урока(базовый	

	деятельности (Макс. 6 баллов)	уровень). Обеспечение инициативности обучающихся в самостоятельном формулировании цели предстоящей деятельности, задач и определение ожидаемого результата с критериями результативности. (повышенный уровень).	
		Созданы условия для определения обучающимися с помощью учителя последовательности шагов для достижения цели (базовый уровень). Организованы действия для самостоятельной разработки обучающимися плана деятельности (по содержанию и срокам выполнения) с определением ресурсов(повышенный уровень).	
5	Деятельность учителя и обучающегося по достижению образовательных результатов на этапе реализации. (Анализ и обработка информации. Создание образовательного / проектного продукта. Владение предметным содержанием проекта. Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Реализация конкретно – практической задачи. Макс. 16 баллов)	Предоставление обучающимся в качестве источника информации только учителя или учебника, организация обработки и анализа информации способами, предложенными учителем. Организация самостоятельного поиска информации с использованием различных источников знаний, обработки и анализа обучающимися необходимой информации об изучаемом объекте (повышенный уровень).	
		Организованы действия обучающихся по описанию образовательного/ проектного продукта в общем виде и соответствии его замыслу. Организована деятельность обучающихся с целью выделения существенных характеристик образовательного/ проектного продукта и критериев по оценке его качества (создание модели)(повышенный уровень).	
		Обеспечение применения в проектной деятельности предметных знаний и владения предметным содержанием проекта на слабом и среднем уровне. Создание условий для проявления у обучающихся свободного владения предметным содержанием проекта и формирования в ходе проектной деятельности нового интеллектуального продукта (нового знания) путём интегрирования знаний из разных предметных областей (повышенный уровень).	
		Организация учебного сотрудничества: работа в парах, малых группах, коллективное взаимодействие в масштабах всего класса, распределение ролей учителем. Создание условий для проявления обучающимися постоянной активности в сотрудничестве, самостоятельного согласования своих действий, в том числе участие в распределении функций и роли в совместной деятельности (повышенный уровень)	
		Создание условий для понимания и принятия обучающимися предметных способов действий, предложенных учителем. Создание условий для определения самими обучающимися способов действий для создания образовательного/ проектного продукта в рамках и за рамками предметной области (повышенный уровень).	

		Контроль и коррекция учителем действий учащихся в соответствии со сформированным планом деятельности Обеспечение условий для самостоятельного определения последовательности действий по содержанию и по времени, контроля и коррекции деятельности со стороны обучающихся (повышенный уровень).	
		Обеспечение создания обучающимися проектных продуктов: получение результата/ "продукта" со свойствами, соответствующими диапазону его применения и критериям качества модели (повышенный уровень).	
		Организация проведения обучающимися с помощью учителя презентаций полученных проектных продуктов. Обеспечение условий для самостоятельной презентации проектного продукта, проведение дискуссий на разных уровнях. Формирование умения обучающихся аргументировать, выдвигать гипотезы, ставить вопросы на понимание, защищать свою позицию (повышенный уровень).	
		Практическое применение полученного проектного продукта и/или отработка открытого в процессе решения проектной задачи способа деятельности и перспективы дальнейшей работы (повышенный уровень).	
6	Деятельность учителя и обучающегося по достижению образовательных результатовна оценочно – рефлексивном этапе (Макс. 6 баллов)	Обеспечение понимания обучающимися критериальной базы оценки результатов урока/ проекта. Организация учителем оценки качества образовательного/ проектного продукта по определённым ранее критериям.	
		Организация самостоятельной оценки качества полученного результата и рефлексии собственных действий обучающимися, наличия потребности в оценке своих действий (повышенный уровень)	
		Фиксация продвижения в освоении проектных действий (полного цикла проектной деятельности), отношение к опыту осуществления проектной деятельности.	
7	Домашнее задание. (Макс. 2 балла)	Определены упражнения и действия учащихся для выполнения вне урока. Определены формы организации деятельности учащихся. Сформулирован ожидаемый результат деятельности учащихся вне урока.	

Шкала оценки по индикаторам: 0 баллов – показатель отсутствует;

1 балл – показатель соответствует частично;

2 балла - показатель соответствует полностью.

Максимальное количество баллов по учебному занятию – 46 баллов.

Экспертное заключение об уровне формирования проектных компетенций обучающихся на учебном занятии: 39 - 46 баллов (85-100%) – оптимальный уровень;

23 - 38 баллов (52-84%) – допустимый уровень;

22 балла и менее (менее 50%) – не допустимый уровень.