

План работы Школы педагогической поддержки
для начинающих педагогов на 2018-2019 учебный год.

Цели Школы педагогической поддержки:

- 1) обеспечить постепенное вовлечение молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности, оказание им помощи в профессиональной адаптации и развитии;
- 2) создание условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- 3) раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

Задачи Школы педагогической поддержки:

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- выявлять профессиональные проблемы в образовательной деятельности начинающих педагогов и оказывать им помощь в преодолении затруднений;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и способствовать установлению взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- помочь молодым педагогам в условиях ФГОС внедрять в образовательную деятельность современные подходы и передовые педагогические технологии;
- оказать психологическую помощь молодым педагогам и предоставить возможность консультирования по проблемным вопросам.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Торжественное чествование прибывших молодых специалистов на августовской конференции.	Август	Начальник отдела образования.
2.	1 занятие Школы педагогической поддержки. Цель: определение проблем начинающих педагогов, знакомство с нормативными документами, локальными актами ОО, правами	Сентябрь	Варакина Е.В., заместитель директора МКУ «МСЦСО».

	<p>и обязанностями педагога.</p> <p>1. Презентация программы Школы педагогической поддержки.</p> <p>2. Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога».</p> <p>3. Анкетирование педагогов</p> <p>4. Семинарское занятие «Трудовые права педагога»</p> <p>5. Тренинг «Адаптация в коллективе».</p>		<p>Платова Л.Н., председатель РК профсоюза работников образования</p> <p>Кошелева С.Н., педагог-психолог ЦВР «Перспектива».</p>
3.	Консультации по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Варакина Е.В. Разумова Л.Л., методист ИДЦ
4.	<p>2 занятие Школы педагогической поддержки.</p> <p>Цель: знакомство с психологическими особенностями детей</p> <p>1. Лекция «Психологические особенности детей разного возраста».</p> <p>2. Практикум «Типичные трудности в обучении, психологические причины, способы их преодоления»</p>	Октябрь	Кузнецова И.В., педагог-психолог МБОУ «Гимназия»
5	<p>3 занятие Школы педагогической поддержки.</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов по проектированию учебных занятий.</p> <p>1. Лекция «Типология, структура, структурные компоненты учебного занятия».</p> <p>2. Практикум по проектированию структуры учебного занятия в зависимости от его типа.</p>	Ноябрь	Гусева И.В., учитель начальных классов высшей квал. категории МБОУ «Гимназия». Милицкая Н.Н., методист ИДЦ
6.	<p>4 занятие Школы педагогической поддержки.</p> <p>Цель: оказание помощи по составлению плана воспитательной работы, по организации работы молодых педагогов в должности классного руководителя.</p> <p>2. Практикум по разработке плана воспитательной работы.</p> <p>3. Посещение и анализ воспитательных мероприятий</p>	Декабрь	Вихарева Н.В., заместитель директора по ВР гимназии Зиминая Т.А., заместитель директора по ВР СОШ №1
7.	<p>5 занятие Школы педагогической поддержки.</p> <p>Цель: повышение профессиональной</p>		

	компетентности педагогов по организации исследовательской деятельности обучающихся, организации самообразования. 1. Практикум «Организация исследовательской деятельности обучающихся, оформление работ, подготовка к выступлению на конференции» . 2. Рекомендации по составлению планов по самообразованию.	Январь	Зорина Н.Н., учитель высшей квал. категории МБОУ «Гимназия». Варакина Е.В.
8.	Привлечение молодых специалистов к участию в муниципальных методических объединениях, семинарах-практикумах, проблемных группах, мастер-классах.	В течение года	Методисты ИДЦ
9.	Групповые консультации «Проектирование учебных занятий». Представление конспектов учебных занятий молодыми педагогами.	Февраль , апрель	Милицкая Н.Н.
10.	Неделя молодого специалиста. Посещение и анализ учебных занятий, оказание методической помощи .	Март	Методисты ИДЦ Руководители ММО
11.	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов через участие в фестивалях, конкурсах, конференциях.	В течение года	Методисты ИДЦ